

Jahresbericht Schülerzahlenentwicklung Basisdaten 2020/2021

Entwicklung der Schülerzahlen an den allgemeinbildenden Schulen in Trägerschaft des Landkreises Darmstadt-Dieburg



Mühltal

Bevölkerung (Stand 31.12.2020)	13.918
Bevölkerungsdichte (Stand 31.12.2020)	549
Anteil Bevölkerung unter 18 Jahren (Stand 31.12.2020)	17,1 %
Geburtensaldo 2020	-13
Wanderungssaldo 2020	89

Quelle: HSL

Abbildung 69: Relative prognostizierte Veränderung der Bevölkerungszahlen in den Altersgruppen der SuS in Mühltal

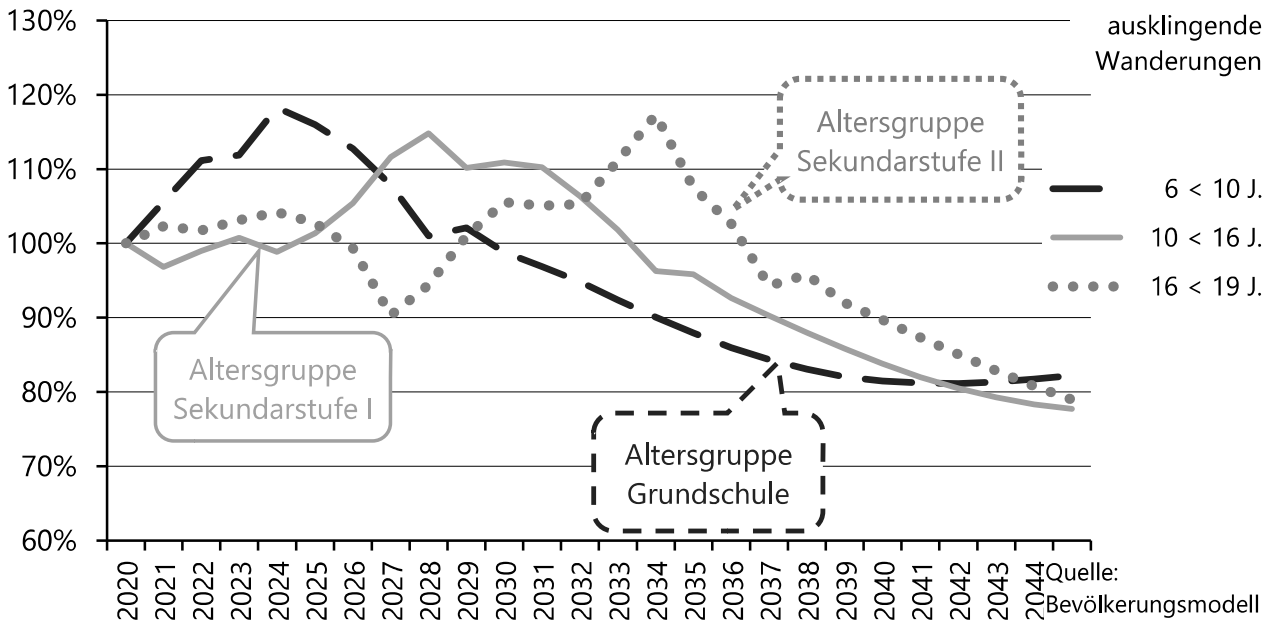


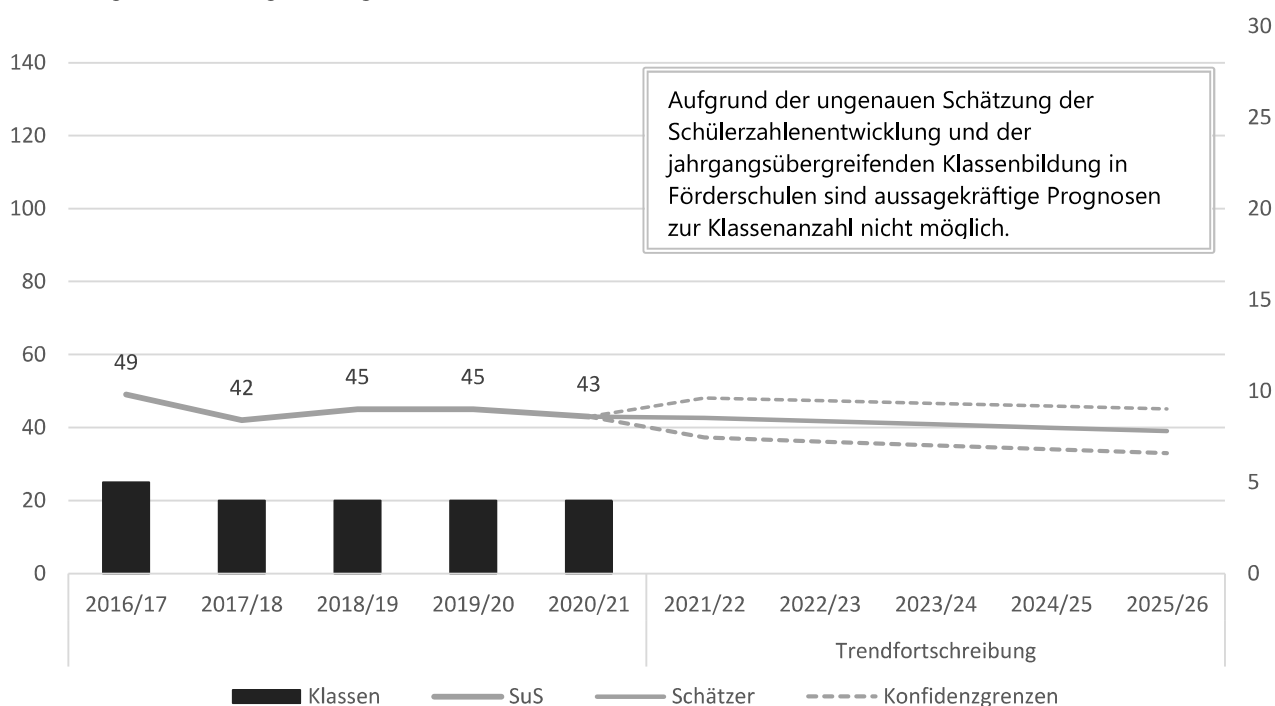
Abbildung 70: Schullandschaft Mühltal



Steinrehschule – Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

Die Steinrehschule ist eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen. Im Schuljahr 2020/21 wurde sie von insgesamt 43 SuS in 4 Klassen besucht. In den vergangenen vier Schuljahren stagnierten die Schülerzahlen auf einem ähnlichen Niveau, davor sank sie leicht. Dies führt dazu, dass auch die Schätzung von leicht sinkenden bis stagnierenden Schülerzahlen ausgeht. Würde die Entwicklung der vergangenen fünf Jahre so fortgeführt, wären an der Steinrehschule in fünf Jahren rund 40 SuS zu erwarten. Die Erstellung von belastbaren Prognosen ist im Förderschulbereich nicht möglich, daher wurde lediglich eine Trendfortschreibung berechnet.

Abbildung 71: Bisherige und geschätzte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Steinrehschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Tabelle 65: Bisherige Schülerzahlen nach Stufen sowie Anzahl der Klassen an der Steinrehschule

Stufe	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	0	1	2	3	0
2	2	0	1	3	4
3	1	3	2	2	2
4	8	2	6	2	4
5	2	8	3	7	3
6	13	4	8	2	9
7	8	12	4	9	3
8	2	6	12	4	10
9	5	3	5	8	2
10	8	3	2	5	6
SuS ges.	49	42	45	45	43
Klassen ges.	5	4	4	4	4

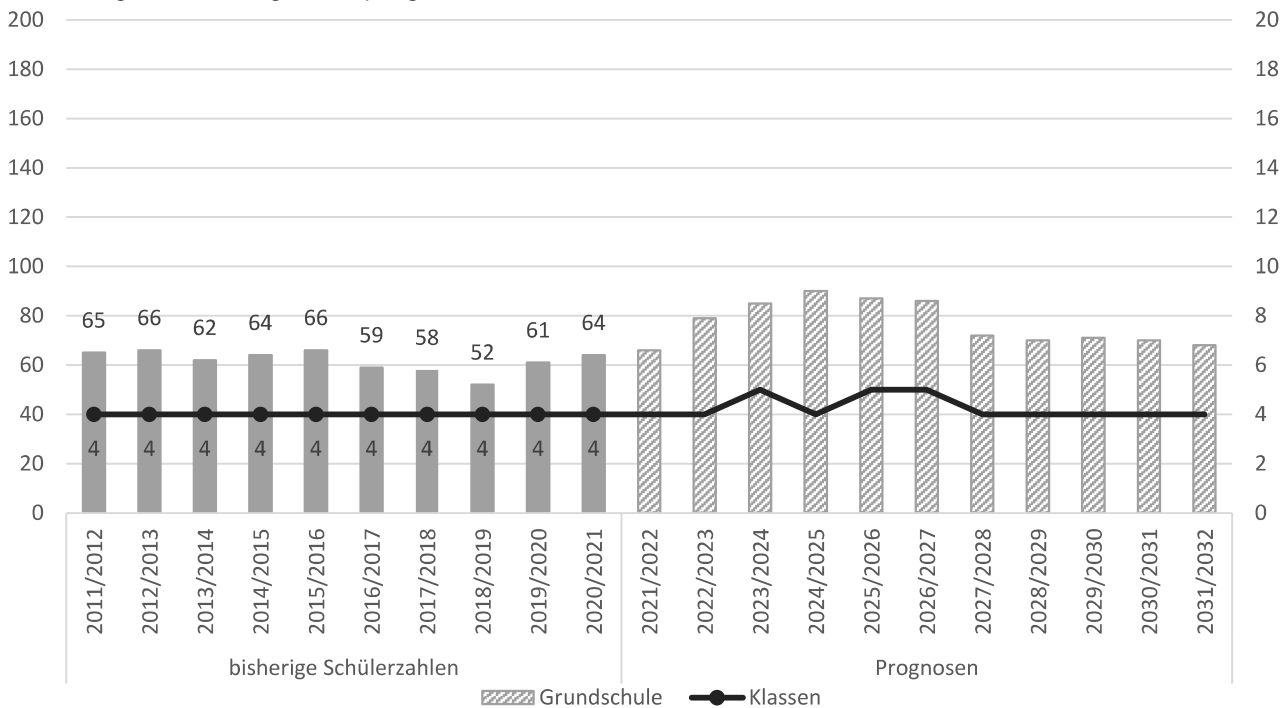
Quelle: Landesschulstatistik

Frankensteinschule – Grundschule

An der Frankensteinschule wurden im Schuljahr 2020/21 insgesamt 64 SuS in 4 Klassen unterrichtet. An der Schule wird das Konzept des flexiblen Schulanfangs umgesetzt, weshalb sich die Klassenbildung in den ersten beiden Klassenstufen von anderen Schulen unterscheidet.

In den Prognosen wird bis zum Schuljahr 2024/25 ein Anstieg auf 90 SuS berechnet. Danach nimmt die Gesamtschülerzahl wieder ab und pendelt sich bei ungefähr 70 SuS ein. Aufgrund eines größeren Jahrgangs, der voraussichtlich zum Schuljahr 2023/24 eingeschult wird, wird es wahrscheinlich notwendig sein, vorübergehend eine zusätzliche Klasse einzurichten.

Abbildung 72: Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Frankensteinschule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Tabelle 66: Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Frankensteinschule

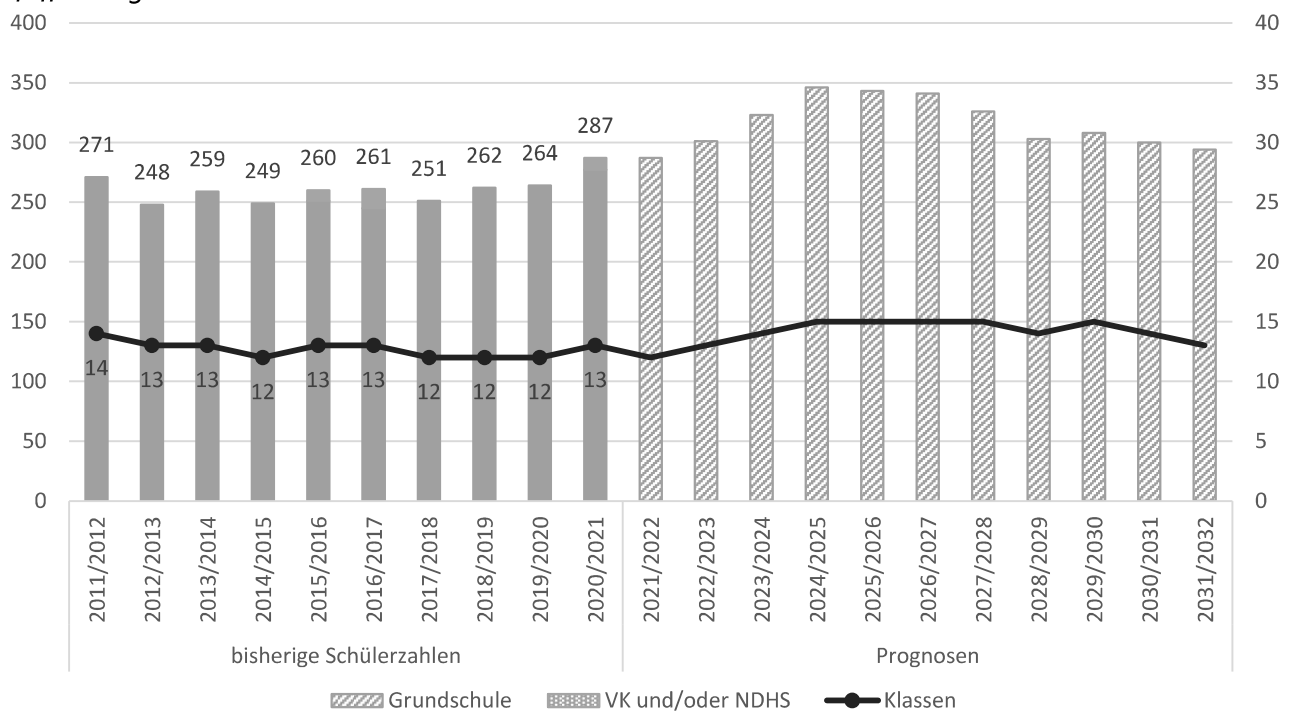
Stufe	Real	Prognose							
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2031/32	
SuS	1	14	17	22	31	19	15	19	16
	2	25	14	18	22	31	19	16	17
	3	10	25	14	18	22	31	19	17
	4	15	10	25	14	18	22	32	18
	Gesamt	64	66	79	85	90	87	86	68
Klassen	FLX								
	Kl. 1+2	2	2	2	3	2	2	2	2
	3	1	1	1	1	1	2	1	1
	4	1	1	1	1	1	1	2	1
	Gesamt	4	4	4	5	4	5	5	4

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Schule am Pfaffenberg – Grundschule

An der Schule am Pfaffenberg wurden im Schuljahr 2020/21 insgesamt 264 SuS in 13 Klassen, davon eine Vorklasse, beschult. Für die kommenden vier Schuljahre werden steigende Schülerzahlen berechnet. Der Höchststand ist im Schuljahr 2024/25 mit fast 350 SuS erreicht. Mit der Zahl der SuS steigt auch die Anzahl der Klassen auf 14 bis 16 an. Die Schule ist damit vorübergehend 3,5 bis 4-zügig. Auch langfristig sind einige Jahrgänge nah am Klassenteiler zwischen 3 und 4 Zügen, sodass auch zukünftig mit 3,5 bis 4 Zügen zu rechnen ist. Das Neubaugebiet mit 275 WE wird diesen Trend voraussichtlich verstärken.

Abbildung 73: Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Pfaffenberg



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Tabelle 67: Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Schule am Pfaffenberg

Stufe	Real	Prognose							
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2031/32	
SuS	1	74	71	82	90	95	69	79	70
	2	70	75	73	83	92	96	70	72
	3	69	71	75	74	84	93	98	75
	4	64	70	71	75	75	85	94	77
	VK	10	0	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	277	287	301	322	346	343	341	294
	Gesamt	287	287	301	322	346	343	341	294
Klassen	1	3	3	4	4	4	3	4	3
	2	3	3	3	4	4	4	3	3
	3	3	3	3	3	4	4	4	3
	4	3	3	3	3	3	4	4	4
	VK	1	0	0	0	0	0	0	0
	Kl. 1-4	12	12	13	14	15	15	15	13
	Gesamt	13	12	13	14	15	15	15	13

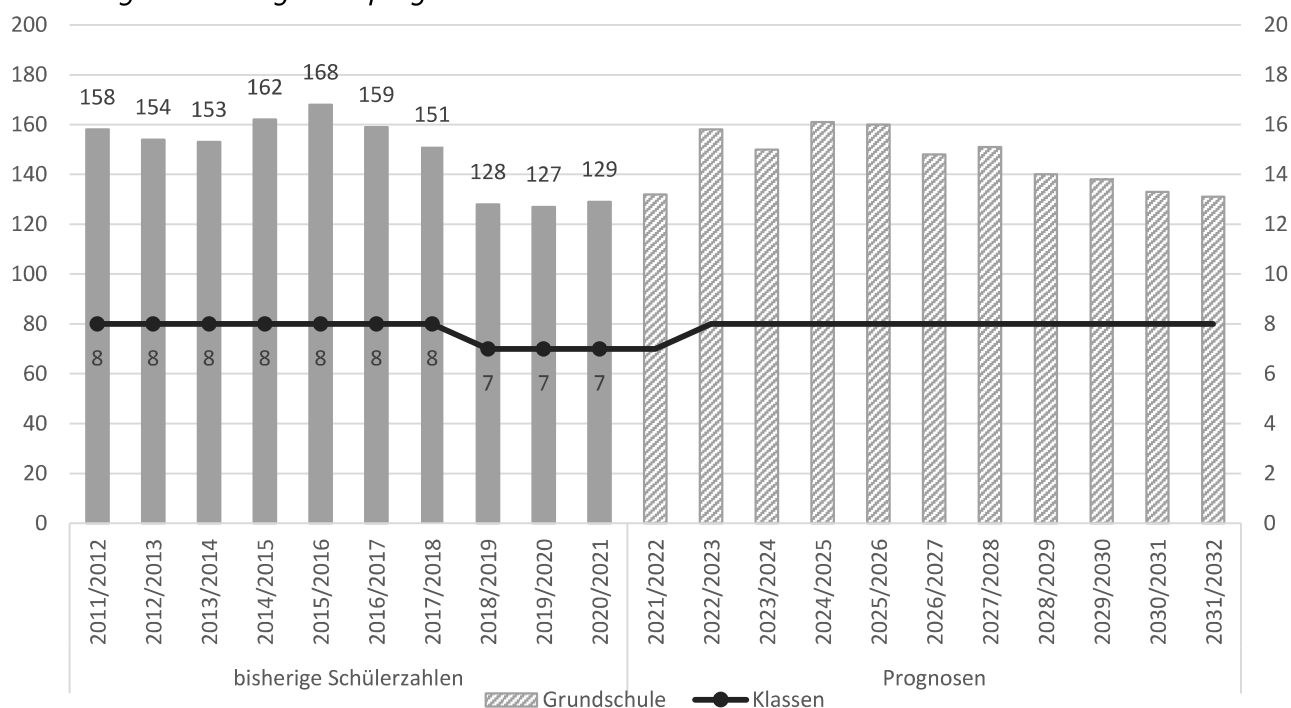
Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Trisaer Schule – Grundschule

Im Schuljahr 2020/21 wurde die Trisaer Schule von insgesamt 129 SuS in 7 Klassen besucht. Zuvor war die Schülerzahl deutlich zurückgegangen. Diese steigt nun wieder an und erreicht in den Schuljahren 2022/23 bis 2025/26 einen Wert von rund 160 SuS. Danach nimmt die prognostizierte Gesamtschülerzahl wieder etwas ab.

Ab dem Schuljahr 2022/23 wird für die Trisaer Schule, wie in den meisten Jahren zuvor auch, eine volle 2-Zügigkeit berechnet. Einzelne Jahrgänge sind nah am Klassenteiler zwischen 2 und 3 Zügen. Hier könnte auch die Notwendigkeit entstehen, eine zusätzliche Klasse einzurichten. Langfristig ist jedoch von 2 Zügen auszugehen.

Abbildung 74: Bisherige und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Trisaer Schule



Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell

Tabelle 68: Reale und prognostizierte Anzahl an SuS sowie Klassen an der Trisaer Schule

Stufe	Real	Prognose							
	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2031/32	
SuS	1	32	36	48	31	44	33	38	32
	2	40	32	36	49	31	45	33	32
	3	24	40	33	37	49	32	45	33
	4	33	24	41	33	37	50	32	34
	Gesamt	129	132	158	150	161	160	148	131
Klassen	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	1	2	2	2	2	2	2	2
	4	2	1	2	2	2	2	2	2
	Gesamt	7	7	8	8	8	8	8	8

Quelle: Landesschulstatistik und Bevölkerungsmodell